

«СОГЛАСОВАНО»

Исполнительный комитет
Староибрайкинского сельского поселения
Глава Староибрайкинского
сельского поселения

«29» август 2025 г.  Минигулов М.Г.



«СОГЛАСОВАНО»

ОГИБДД ОМВД России
по Аксубаевскому муниципальному району РТ
нач.ОГИБДД ОМВД России по
Аксубаевскому муниципальному району РТ

«29» август 2025 г.  Гималетдинов Н.М.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Староибрайкинская СОШ»

«29» август 2025 г.  Бикушева Л.М.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения (типовой)
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староибрайкинская средняя общеобразовательная школа
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан»

2025 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование ОУ: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староибрайкинская средняя общеобразовательная школа Аксубаевского
муниципального района Республики Татарстан»**

Тип ОУ: Бюджетное общеобразовательное учреждение .

Юридический адрес ОУ: 423078, РТ, Аксубаевский район, село Старое Ибрайкино, улица
Культурная дом 2а

Фактический адрес ОУ: 423078, РТ, Аксубаевский район, село Старое Ибрайкино, улица
Культурная дом 2а

Руководители ОУ:

Директор школы: Бикушева лилия Минвагизовна, тел.89274009794

Заместитель директора по УВР: Ярмухаметова Р.В. 88434446504

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: педагог-
организатор ОБЖ Сафиуллин Я.Г. тел. 88434446504

Количество обучающихся 117 учащихся.

Наличие уголка по БДД имеются, на втором этаже в коридоре.

Наличие класса по БДД: нет.

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет

Наличие автобуса в ОУ : нет.

Владелец автобуса отсутствует.

Время работы ОУ: 8.00 – 20.00, воскресенье, праздничные дни – выходной.

Телефоны оперативных служб:

Единая дежурно-диспетчерская «служба 01» 01.

Пожарная служба 01, 010, 011 (МТС), 001 (Билайн), 010 (Мегафон).

Полиция 02, 020, 022, (МТС), 002 (Билайн), 020 (Мегафон).

Скорая помощь 03, 030, 033 (МТС), 003 (Билайн), 030 (Мегафон).

Аварийная служба «Горгаз» 04, 040, 044 (МТС), 004 (Билайн), 040 (Мегафон).

Служба спасения пгт Аксубаево с мобильного телефона 051, 911 или 112.

Поисково-спасательная служба

Главное управление

Экстренная помощь 24 часа в сутки

ГИБДД Аксубаевского района

Содержание

I. Планы-схемы ОУ:

- 1.1. План – схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников);
- 1.2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории ОУ
- 1.3. Схема безопасного маршрута «ДОМ – ШКОЛА – ДОМ».

II. Приложения.

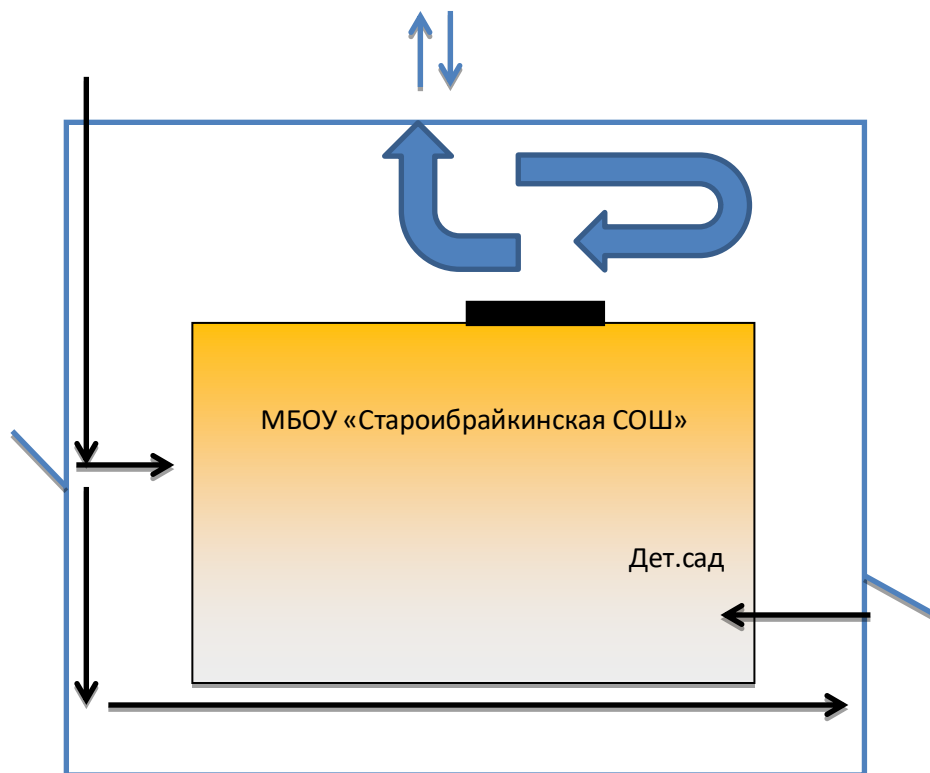
1. План работы по профилактике ДДТТ на 2025-2026 уч.год
2. Тема: «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»
3. Примерный перечень занятий в дошкольных группах по профилактике ДТТ
4. Примерный перечень вопросов для проведения «Повторения»
5. Вопросы обучающего минимума «Пешеход на дороге»
6. План проведения "Минутки" По Безопасности Дорожного Движения
7. Методические рекомендации для педагогов при изучении тем по ПДД
8. Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

I. Планы -схемы ОУ

1.1.План – схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников)



1.2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории ОУ



- движение грузовых транспортных средств по территории школы



- въезд/выезд грузовых транспортных средств



- движение детей и подростков на территории школы

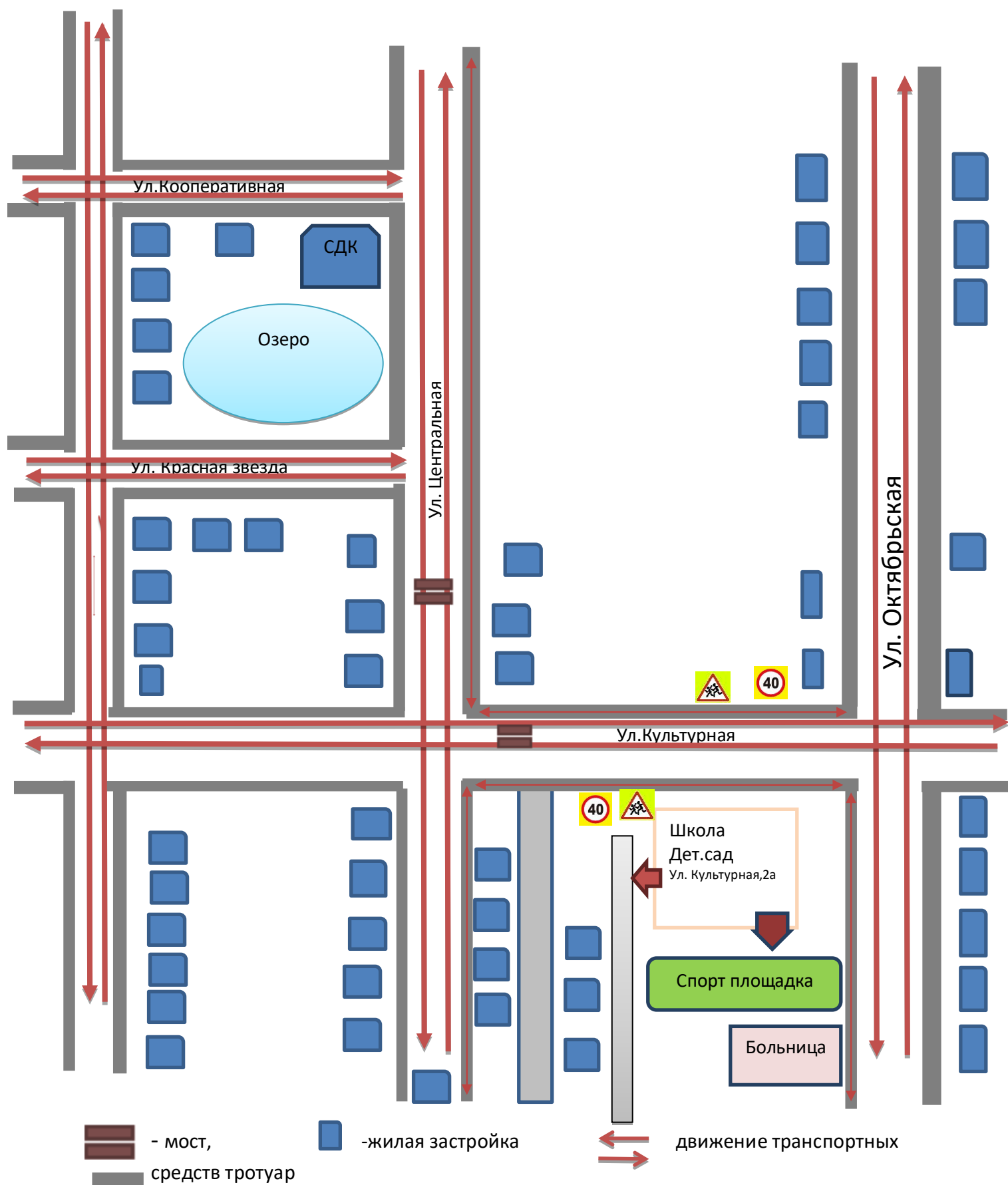


- место разгрузки/погрузки

Утверждаю: _____ /Л.М.Бикушева/

Директор школы

Схема безопасного маршрута «ДОМ – ШКОЛА – ДОМ»



II. Приложения

Приложение 1

План работы по профилактике ДДТТ на 2025-2026 уч.год

Цель: создание условий для формирования у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, готовности к эффективным, обоснованным действиям, творческой, самостоятельной деятельности в любой дорожной ситуации; формирование навыков адекватного реагирования в динамичном, быстро меняющемся мире глобальной автомобилизации.

Задачи:

- научить знанию Правил дорожного движения, дорожных знаков и разметки, сигналов регулировщика;
- особое внимание в работе с детьми уделять моделированию в целях усвоения и закрепления получаемых знаний;
- формирование у детей уважительного отношения к Закону дороги, осознания объективной целенаправленности и необходимого выполнения правил и требований дорожного движения и выработки у них стереотипов безопасного Поведения;
- овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- стремление к занятиям спортом и здоровому образу жизни, активной жизненной позиции;
- профессиональная направленность, адаптация в неординарных условиях;
- развитие волонтерского движения и активное вовлечение родителей и педагогов в воспитательный процесс.

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Примечание
<i>Работа с обучающимися</i>	Классные часы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (1-11 кл.)	В течение года (по графику)	Кл. руководители	
	Участие в месячниках, акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (1-11 кл.)	В течение года	Кл. руководители	
	Просмотр видеофильмов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (1-8 кл.)	В течение года	Кл. руководители	
	Смотры - конкурсы творческих работ «Внимание - дети!», «Запомните эти знаки!», «Мы и улица» (1-7 кл.)	В течение года	Кл. руководители	
	Участие в районном смотре-конкурсе отрядов ЮИД	Сентябрь	Хуснулгатина Л.М.	
	Участие в районном смотре-конкурсе агитбригад ЮИД (4-5)	Октябрь	Хуснулгатина Л.М.	
	Экскурсии на дорогу по закреплению Правил дорожного движения (5-8 кл.)	В течение года	Кл. руководители	
	Игры: «Азбука дороги», «Дорожное движение», «Мы спешим в школу» (1-7 кл.)	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Кл. руководители	
	Беседа с инспектором Госавтоинспекции о профилактике дорожно-транспортного травматизма (1-11 кл.)	В течение года	Кл. Руководители инспектор ДПС	
	Участие в конкурсах проводимых в газете «Добрая дорога детства» (7-9 кл.)	В течение года	Хуснулгатина Л.М..	
	Посещение видеоклуба к/т с последующим обсуждением увиденного (1-3 кл.)	По графику	Кл. руководители	

	Работа отряда ЮИД (5-7кл.)	По плану.	Хуснулгатина Л.М.	
	Оформление стендов «Светофор», «В страну безопасного движения», «Твой безопасный маршрут», «Добрая дорога детства» (1-11кл.)	В течение года	Хуснулгатина Л.М. Ахметова А.М.	
	Апробация методических материалов «Дорога и Я»	В течение года	Хуснулгатина Л.М.	
Работа с педагогами	Обсуждение и утверждение плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Ахметова А.М.	
	Участие в проведении месячников, акции по профилактике дорожно-транспортного	В течение года	Кл. руководители	
	Консультации по организации и проведению внеклассных дел по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма	В течение года		
	Обзор научно-методической литературы по изучению правил дорожного движения. Сотрудничество с библиотекой	В течение года		
	Совещание при директоре, беседа с инспектором Госавтоинспекции о профилактике дорожно-транспортных происшествий	В течение года	Ахметова А.М.	
	Участие в международном социальном проекте «Дорога без опасности», «Дорога и я»	В течение года	Хуснулгатина Л.М.	
.	Продолжить сотрудничество с районным управлением образования	В течение года		
	Дворцом творчества и представителями Госавтоинспекции, Центром содействия и укрепления здоровья обучающихся.			
	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Оказание первой медицинской помощи (10-П кл.)	Тематическое планирование	Сафиуллин Я.Г., Хуснулгатина Л.М.	
	Апробация методических материалов «Дорога и Я»	В течение года		
Сотрудничество с районным образовательным учреждением, Госавтоинспекцией	Проведение месячников по правилам дорожного движения	Сентябрь, апрель	Хуснулгатина Л.М., Ахметова А.М.	
	Викторины, смотры- конкурсы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Лекции, беседы сотрудников Госавтоинспекции.	В течение года		

ТЕМА: «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»

(основные правила поведения учащихся на улице, дороге занятие-практикум)

Данное занятие направлено на привитие убеждения в необходимости следовать поведенческим нормам и качествам: дисциплинированности, внимательности, организованности; воспитание уважительного отношения к труду водителей, к пешеходам и пассажирам, чувства взаимовыручки, товарищества (работа в группах: 1-я гр. изготавливала знаки дорожного движения из картона и цветной бумаги; 2-я гр. рисовала знаки дорожного движения; 3-я гр. рассказывала о знаках дорожного движения и всем ребятам подарила памятки «Правила поведения на дороге», с целью предупреждения детского транспортного травматизма); развитие познавательных интересов у учащихся.

Правила поведения на дороге

- Ходи по тротуару, придерживаясь правой стороны.
- Переходи улицу только по пешеходному переходу.
- Переходя дорогу, посмотри, нет ли близко машин.
- Переходи улицу только на зелёный цвет.
- Не перебегай проезжую часть перед близко идущим транспортом.
- Не обходи стоящий автомобиль – это опасно. Подожди, пока он отъедет.
- За городом нужно идти по обочине дороги навстречу движущемуся транспорту.

**ВЫУЧИ БЕЗОПАСНЫЙ МАРШРУТ В ШКОЛУ И ХОДИ
ТОЛЬКО ПО НЕМУ!**

Примерный перечень занятий в дошкольных группах по профилактике ДТТ

Группа	Ознакомление с окружающим и развитие речи (1раз в квартал)	Изобразительная деятельность (1раз в квартал)	Конструирование (1раз в квартал)
Первая младшая Группа	1. Рассматривание игрушечного грузового автомобиля. 2. Рассматривание автобуса (картинка) 3. Рассматривание карты «Улица города»	1. Рисование «Зебра на дороге» 2. Лепка «Светофор» 3. Рисование «Светофор»	1. «Дорожки» 2. «Вагончики» 3. «Машина»
Вторая младшая группа	1. Рассматривание грузового автомобиля. 2. .Рассматривание автобуса (картинка) 3. Сравнение автобуса и автомобиля (игрушки) 4. Заучивание стихотворения Я.Пишумова «Машины» 5. Заучивание отрывка из стихотворения А.Северного «Светофор»	1. Рисование «Вагончики в метро», «Светофор», «Колёса к вагончикам» 2. Аппликация «Светофор», «Автобус» 3. Лепка «Светофор» (на силуэте), колёса большие и маленькие»	1. «Дорожки» 2. «ворота широкие и узкие» 3. «Улица» (дома и дороги)
Средняя группа	1. Рассматривание пассажирского и грузового транспорта 2. Сравнение автобуса и троллейбуса. 3. Беседа с рассматриванием иллюстраций «На чём ездят люди» 4. Беседа «Что я видел, когда шёл в детский сад» 5. Беседа «Какие бывают машины» 6. Заучивание стихотворения Р.Фархади «Светофор» 7. Чтение рассказа И.Серебрякова «Улица, где все спешат»	1. Аппликация «Грузовая машина», «Автобус» 2. .Рисование «Грузовая машина», «Машина на дороге»	1. «мост для транспорта» 2. «Трамвайчик» 3. «Автобус» (из бумаги)
Старшая группа	1. Рассматривание картины «Улица города» 2. Беседа с решением проблемных ситуаций. 3. «Школа пешеходных наук»(итоговое комплексное занятие) 1. Рассматривание картины «Улица города» 2. Беседа с решением проблемных ситуаций 3. «Школа пешеходных наук»(итоговое комплексное занятие)	1. Рисование «Улица города», «Регулируемый перекрёсток», «Дорожные знаки», «Автобус с флажками едет по улице» 2. Аппликация « На нашей улице», «Какие бывают грузовые автомобили», «Троллейбус»	1. « Мосты для разного вида транспорта» 2. «Светофор» (из бумаги) 3. «Улица города» (из строительного материала)

Подготовительная группа	1. Рассказ воспитателя «Служебный транспорт» 2. Беседа по картине «Машина на мосту» 3. Беседа «На чём люди ездили и ездят» 4. Беседа «Улица села» 5. Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль» 6. Пересказ рассказа «Санки» 7. «Правила дорожного движения» (итоговое комплексное занятие"	1. Рисование «Служебные машины», «Автобус и троллейбус», «Мы едем в автобусе по городу», «Нарисуй любой вид транспорта» 2. Аппликация «Транспорт», «Вырежи и наклей любой вид транспорта», «Автобус и троллейбус» 3. Коллективная работа «Улица, на которой стоит детский сад» (рисование и аппликация)	1. «Наша улица» 2. «Грузовые машины» 3. «Станции метро»
-------------------------	--	---	---

Примерный перечень вопросов для проведения «Повторения»

№	Вопрос	Правильный ответ
1.	Почему опасно перебегать дорогу?	Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть. А при переходе дороги главное - внимательно смотреть по сторонам, потому, что дорога обманчива: кажется, безопасно и вдруг выезжает машина из переулка или из-за другой машины.
2.	Почему опасно переходить дорогу по диагонали?	При переходе проезжей части по диагонали уменьшается зона видимости с одной стороны и увеличивается время пребывания пешехода на проезжей части, что может привести к несчастному случаю. Поэтому проезжую часть надо переходить под прямым углом.
3.	Что обозначает надпись «Занос 1 м», написанная на задней части автобуса?	Эта надпись предупреждает, что при повороте заднюю часть автобуса может занести, поэтому водители и пешеходы должны соблюдать дистанцию.
4	Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?	Когда нет тротуара, надо идти по левой обочине дороги, чтобы видеть машины, которые едут навстречу.
5	Чем опасны кусты и деревья на дороге?	Опасность кустов и деревьев в том, что они ограничивают обзор пешеходу и мешают увидеть приближающийся транспорт.
6	Сколько метров машина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться?	Автомобиль не может остановиться мгновенно. Машина, в зависимости от скорости, от массы и состояния дорожного покрытия, может проехать 10-20 метров после торможения.
7	Почему надо переходить улицу только на перекрестке и на пешеходном переходе?	По правилам дорожного движения пешеходам разрешается переходить проезжую часть только на перекрестке или на пешеходном переходе. Водители должны в этих местах снижать скорость. Пешеход, который переходит не там, где положено, создает аварийную ситуацию, может пострадать сам и мешает водителю.
8	Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора?	Когда для пешеходов включен красный свет, для водителей горит зеленый. Видя зеленый, водитель едет быстро и не ожидает пешеходов. Красный свет включен всего полминуты. Даже если машины не видно, надо удержаться от желания перейти и подождать зеленого света.
9	Если ты на другой стороне улицы увидел друзей или родных о чем следует помнить при переходе улицы?	Увидев друзей или родных, школьник захочет с ними быстрее встретиться и перейти улицу. В это время его внимание больше сосредоточено на друзьях и можно не заметить машин, которые едут по дороге.
10	Как определить, что автомобиль собирается повернуть направо?	Машина занимает первый (самый первый) ряд, включается и мигает правый фонарик - указатель поворота.
11	Почему опасно ходить по улицам группами?	Во-первых, школьники могут разговаривать между собой и неверно оценить дорожную ситуацию. Перед переходом улицы надо прекратить все разговоры. Во-вторых, дети, которые идут в середине или сзади группы, могут понадеясь на передних и плохо осмотреть улицу.
12	Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего автомобиля?	Стоящий транспорт ограничивает обзор проезжей части, что мешает правильно оценить дорожную обстановку. И повышается вероятность не заметить транспорт, движущийся на встречу.

Вопросы обучающего минимума «Пешеход на дороге»

№	Вопрос	Ответ
1. Переход проезжей части. Сигналы светофора и регулировщика		
1.1	Почему надо переходить проезжую часть только по пешеходному переходу?	Пешеходный переход является единственным участком на проезжей части дороги выделенным для её пересечения пешеходами. Водители обязаны быть готовыми к возможному появлению пешеходов в этом месте и заранее должны принимать меры предосторожности.
1.2	Что обязательно должен сделать пешеход перед переходом проезжей части?	Перед переходом проезжей части пешеход должен остановиться на краю тротуара (не наступая на поребрик). Остановка нужна, чтобы осмотреть проезжую часть и убедиться в отсутствии приближающегося транспорта (слева и справа).
1.3	В чём отличие дороги с односторонним движением от дороги с двухсторонним движением?	На дороге с односторонним движением проезжая часть по всей ширине используется для движения транспортных средств в одном направлении (только налево или направо). На дороге с двухсторонним движением транспортные средства движутся навстречу друг другу по правой стороне проезжей части.
1.4	Перед переходом через проезжую часть с односторонним движением в какую сторону необходимо посмотреть пешеходу?	Перед переходом проезжей части с односторонним движением пешеход должен остановиться на краю тротуара (не наступая на поребрик) и посмотреть в ту сторону, откуда движутся транспортные средства (ТС).
1.5	Сколько раз нужно посмотреть налево и направо перед переходом дороги?	Столько, сколько нужно для безопасности. Лишь убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств слева и справа, можно начинать переход проезжей части.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ "МИНУТОК" ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

№	Вопрос	Правильный ответ
1.	Почему опасно перебегать дорогу?	Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть. А при переходе дороги главное - внимательно смотреть по сторонам, потому, что дорога обманчива: кажется, безопасно и вдруг выезжает машина из переулка или из-за другой машины.
2.	Почему опасно переходить дорогу по диагонали?	При переходе проезжей части по диагонали уменьшается зона видимости с одной стороны и увеличивается время пребывания пешехода на проезжей части, что может привести к несчастному случаю. Поэтому проезжую часть надо переходить под прямым углом.
3.	Что обозначает надпись «Занос 1 м», написанная на задней части автобуса?	Эта надпись предупреждает, что при повороте заднюю часть автобуса может занести, поэтому водители и пешеходы должны соблюдать дистанцию.
4	Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?	Когда нет тротуара, надо идти по левой обочине дороги, чтобы видеть машины, которые едут навстречу.
5	Чем опасны кусты и деревья на дороге?	Опасность кустов и деревьев в том, что они ограничивают обзор пешеходу и мешают увидеть приближающийся транспорт.
6	Сколько метров машина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться?	Автомобиль не может остановиться мгновенно. Машина, в зависимости от скорости, от массы и состояния дорожного покрытия, может проехать 10-20 метров после торможения.
7	Почему надо переходить улицу только на перекрестке и на пешеходном переходе?	По правилам дорожного движения пешеходам разрешается переходить проезжую часть только на перекрестке или на пешеходном переходе. Водители должны в этих местах снижать скорость. Пешеход, который переходит не там, где положено, создает аварийную ситуацию, может пострадать сам и мешает водителю.
8	Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора?	Когда для пешеходов включен красный свет, для водителей горит зеленый. Видя зеленый, водитель едет быстро и не ожидает пешеходов. Красный свет включен всего полминуты. Даже если машины не видно, надо удержаться от желания перейти и подождать зеленого света.
9	Если ты на другой стороне улицы увидел друзей или родных о чем следует помнить при переходе улицы?	Увидев друзей или родных, школьник захочет с ними быстрее встретиться и перейти улицу. В это время его внимание больше сосредоточено на друзьях и можно не заметить машин, которые едут по дороге.
10	Как определить, что автомобиль собирается повернуть направо?	Машина занимает первый (самый первый) ряд, включается и мигает правый фонарик – указатель поворота.
11	Почему опасно ходить по улицам группами?	Во-первых, школьники могут разговаривать между собой и неверно оценить дорожную ситуацию. Перед переходом улицы надо прекратить все разговоры. Во-вторых, дети, которые идут в середине или сзади группы, могут понадеяться на передних и плохо осмотреть улицу.
12	Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего автомобиля?	Стоящий транспорт ограничивает обзор проезжей части, что мешает правильно оценить дорожную обстановку. И повышается вероятность не заметить транспорт, движущийся на встречу.

"Минутку" следует проводить, как правило, не реже одного раза в два дня, в младших классах ежедневно в конце последнего урока. Каждый день разбирается новый вопрос из вопросника. После рассмотрения всех вопросов необходимо, используя имеющуюся литературу по безопасности дорожного движения, подготовить новые вопросы. Проведение "минутки" не должно стать кратковременной компанией, организуемой в дни смотров, операций и рейдов по безопасности дорожного движения, а повседневно действующей системой влияния на мышление и действия детей по пути из школы, на воспитание у них навыков правильного поведения в дорожной обстановке.

Методические рекомендации для педагогов при изучении тем по ПДД

1. Светофор

Светофор регулирует движение пешеходов и всех транспортных средств. На уроках, посвященных теме «Светофор», следует рассказать о разных типах светофоров, но особое внимание нужно уделить тем светофорам, сигналам которых должны подчиняться пешеходы. Это два типа светофоров — пешеходный светофор с сигналами красного и зеленого цветов и трехсекционный транспортный светофор с сигналами красного, желтого и зеленого цветов, которыми пешеходы и должны руководствоваться (см. п. 4.4. ПДД).

Следует особо подчеркнуть, что сигналы транспортных светофоров не распространяются на пешеходов. Пешеходы должны руководствоваться только сигналами пешеходных светофоров, независимо от других одновременно работающих сигналов, и лишь при отсутствии пешеходных светофоров — только сигналами трехсекционного транспортного светофора.

Из года в год на уроках ПДД детям закладывается устаревшая установка, которой нет в Правилах дорожного движения: красный — «стой» желтый — «приготовься» зеленый — «иди».

В таком изложении, отсутствующем в ПДД, это «правило» часто звучит в стихах, телепередачах, спектаклях и т.п., потому оно хорошо усваивается и запоминается. Следуя такому «правилу», дети приобретают уверенность в безопасности перехода по зеленому сигналу. А это очень опасно, так как это совсем не так!

Ведь в ПДД (см. п. 6.2.) сказано, что красный и желтый сигналы запрещают движение, зеленый его разрешает. И не более! При этом ни слова не сказано, что зеленый сигнал гарантирует безопасность движения! Практика же дорожного движения подтверждает опасность пересечения проезжей части по зеленому сигналу светофора, если пешеход сам не предпринимает необходимые меры.

Еще раз о сигналах трехсекционного светофора. Кроме уже сказанного о сигналах транспортного светофора следует иметь ввиду еще и следующее: «Зеленый мигающий сигнал разрешает движение и информирует, что время его действия истекает. И вскоре будет включен запрещающий сигнал»... (ПДД п. 6.2.)

Однако пользоваться разрешением движения по зеленому мигающему сигналу пешеходам при переходе дороги опасно, тем более детям. Этим разрешением допустимо воспользоваться, если пешеход видел, когда зеленый сигнал начал мигать, и уверен, что ширина проезжей части такова, что он успеет спокойно пересечь ее до включения запрещающего сигнала. Детям не следует давать такую рекомендацию! Будет правильным объяснить им, почему опасно переходить дорогу по зеленому мигающему сигналу и дать установку не начинать переход дороги по этому сигналу!

Сочетание красного и желтого сигналов запрещает движение пешеходов и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала. Следует разъяснять детям опасность перехода дороги по этому сигналу, потому что в этот момент слева и справа могут двигаться транспортные средства, спешащие закончить движение до включения для них запрещающего сигнала.

2. Регулировщик

Дорожное движение сейчас невозможно представить без светофора, но даже самые современные системы светофорного регулирования иногда не в состоянии справиться с управлением движением. Тогда возникает необходимость непосредственного вмешательства человека в регулирование движением и на смену светофору приходит регулировщик, сигналы которого обязательны для всех участников движения.

«Водители и пешеходы должны выполнять требования сигналов и распоряжения регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора, требованиям дорожных знаков или разметки» (п. 6.15 ПДД).

3. Пешеходный переход

«Пешеходный переход» - участок проезжей части, обозначенной знаками 5.16.1, 5.16.2 и (или) разметкой 1.14.1 или 1.14.2 и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки (зебры) ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками.

О правилах перехода дороги (пересечение проезжей части)

Основные требования к пешеходам при переходе дороги изложены в ПДД.

«Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров и обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны» (ПДД п.4.3.).

«В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при отсутствии — транспортного светофора» (ПДД п.4.4.).

Эти требования надо выполнять неукоснительно, имея в виду, что это все-таки лишь основные правила пересечения проезжей части при переходе дороги. Существует ряд других правил. Часть из них изложены в тех же «ППД РФ» (п.п.4.5.— 4.7.), другие выработаны практикой, направлены на повышение безопасности пешеходов и не противоречат действующим правилам. В то же самое время существует ряд ошибочных стереотипных правил, применение которых недопустимо, потому что они опасны.

Так, например, имеющее место быть на практике правило для пешеходов: «...посмотри налево, дойдя до середины, остановись, и посмотри направо», как раз является именно такой опасной ошибкой, поскольку не обеспечивает безопасность пешехода. Для устранения этой ошибки, в первую очередь, следует объяснить учащимся, что дороги бывают с двухсторонним движением и односторонним движением. Это требует тщательного разъяснения и надежного закрепления.

Дорога с двухсторонним движением

На дороге с двухсторонним движением транспортные средства движутся по проезжей части навстречу друг другу, придерживаясь правой стороны.

Середину проезжей части определяет дорожная разметка — разделительная линия.

Разделительная линия может быть также условной, т.е. не нанесенной краской на проезжую часть.

Кроме разделительной линии еще существует разделительная полоса. Часто считают, что разделительная линия и разделительная полоса — это одно и то же, но это является ошибкой.

«Разделительная полоса» — конструктивно выделенный элемент дороги, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения или остановки безрельсовых транспортных средств и пешеходов».

Отдельно следует сказать о так называемом «островке безопасности». В ПДД нет ни определения, ни обозначения «островка безопасности», таким образом, он просто не существует, и поэтому имеющие место рекомендации пользоваться им является ошибочными.

Имеющиеся кое-где на дорогах «островки», а точнее — разделительные полосы не дают никаких оснований, чтобы ориентировать учащихся на их существование как на обязательные элементы безопасности. Это разделение потоков транспортных средств.

Правила перехода дороги с двусторонним движением

1. Остановись на краю тротуара, не наступая на поребрик (бордюр), и посмотри налево, т.к. при правостороннем движении транспортные средства движутся слева направо.
2. Посмотри направо, чтобы убедиться — нет ли близко транспорта на противоположной стороне. Если он есть, то, пройдя половину пути до середины дороги, тебе придется остановиться, чтобы его пропустить. А стоять на середине проезжей части нежелательно, так как это небезопасно. Значит, начинать переход не следует.
3. Еще раз посмотри налево, чтобы быть уверенным в безопасности перехода. Убедившись, что слева и справа путь безопасен, можно начинать переход.
4. Постарайся рассчитать время перехода таким образом, чтобы пересечь проезжую часть дороги за один прием. Остановка на разделительной линии возможна, но не рекомендуется.
5. Идти следует быстрым, но спокойным шагом, наблюдая за дорожной обстановкой слева.
6. Дойдя до середины, обязательно обрати внимание направо, если транспортные средства на безопасном расстоянии, можно закончить переход.
7. Если не успел закончить переход, то необходимо остановиться на середине дороги, на разделительной линии.

Стоя на середине, нельзя делать никаких резких движений, отступать назад, не глядя. Когда путь освободится, можно закончить переход. Практика доказывает, остановка на разделительной линии опасна для пешехода! Он остается между двумя движущимися навстречу друг другу транспортными потоками. Малейшая неосторожность или случайность чреваты несчастным случаем.

Дорога с односторонним движением

На дороге с односторонним движением транспортные средства движутся в одном направлении, проезжая часть полностью по всей ширине используется для движения в каком-либо одном направлении (только налево или только направо). Из сказанного следует, что существуют разные правила перехода дороги с односторонним движением и с двусторонним движением. Первостепенной задачей являются объяснение и закрепление основного правила, необходимого при любом переходе проезжей части: обязательно остановись на краю тротуара, не наступая на поребрик. Это необходимо, чтобы внимательно осмотреть проезжую часть и определить, какой является дорога — с двусторонним или односторонним движением.

Правила перехода дороги с односторонним движением

1. Определи, в каком направлении движутся транспортные средства (налево или направо).
2. Постарайся рассчитать время перехода так, чтобы пересечь проезжую часть за один прием, т.к. остановка на середине дороги опасна! Практически невозможна!
3. Убедись, что нет машин, движущихся задним ходом (навстречу движению).
4. Начинай переход только тогда, когда транспортные средства находятся на достаточно безопасном расстоянии для пешехода.
5. Переходи быстрым, но спокойным шагом.

6. Не прекращая движения, наблюдай за той стороной дороги, откуда идет движение.

Пешеходные переходы на перекрестке

Перекресток является одним из самых опасных мест на дороге. Здесь пути движения транспортных средств пересекаются не только между собой, но и пересекают пути движения пешеходов.

В первую очередь, при объяснении темы «Перекресток», необходимо дать точное определение перекрестка. «Перекресток» — место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.

Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий» (ПДД п. 1,2.). Затем следует ознакомить учащихся с разными типами перекрестков.

«Перекресток, где очередность движения определяется сигналами светофора или регулировщика, считается регулируемым.

При желтом мигающем сигнале, неработающих светофорах или отсутствии регулировщика перекресток считается нерегулируемым...» (ПДД п. 13.3.).

Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли. Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Безопасность на дорогах Уважаемые родители!

Согласно официальной статистике, ежегодно на дорогах нашего города под колеса машин попадает более 60 детей в год. Дети в силу своих возрастных особенностей не всегда способны правильно оценить дорожную ситуацию и распознать опасность. Сделайте все необходимое, чтобы в Вашу семью не пришла беда.

Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными! Помните, если Вы нарушаете Правила, ваш ребенок будет поступать так же!

Научите своих детей правилам безопасного перехода проезжей части дороги!

Вместе обсуждайте наиболее безопасные пути движения, ежедневно напоминайте ребенку: **ПРЕЖДЕ ЧЕМ ПЕРЕЙТИ ДОРОГУ - УБЕДИСЬ В БЕЗОПАСНОСТИ!**

Объясните ребенку, что остановить машину сразу - невозможно!

Запретите детям переходить дорогу из - за стоящего транспорта - это опасно для жизни!

Учите предвидеть скрытую опасность!

Вместе обсуждайте наиболее безопасные пути движения!

1. Вниманию родителей.

Уважаемые родители! Обычно вы заняты своими делами, у вас много хлопот, вы всегда испытываете нехватку времени. И все-таки... несмотря на свои заботы, вечную спешку, помните о тех, кому нужна ваша помощь, совет, ваша опека - о детях и подростках.

Посвятите отдельную прогулку правилам перехода через дорогу. Проверьте, правильно ли ваш ребенок их понимает, умеет ли использовать эти знания в реальных дорожных ситуациях. Для этого потренируйтесь вместе переходить по пешеходному

переходу через проезжую часть с односторонним и двусторонним движением, через регулируемый и нерегулируемый перекрестки.

Пройдите вместе с ребенком по привычному маршруту в школу и обратно. Поговорите о том, почему очень важно ходить одной и той же дорогой. Обратите внимание ребенка на все опасности и скрытые «ловушки», которые могут подстергать его на пути. продумайте маршрут так, чтобы он стал более безопасным.

Прежде чем воплотить мечту ребенка в реальность и приобрести велосипед (мокик или мопед), родителям следует обратить внимание на район проживания и убедиться в наличии безопасных мест - велосипедных дорожек, стадиона, парка или школьного двора. Допуская непоседливость детей, стоит учесть, что в любой момент он может выехать из своего двора и направиться к другу или однокласснику в соседний квартал. Оказавшись на проезжей части в потоке автотранспорта, даже подготовленному человеку сложно сориентироваться в первые минуты движения, а что можно сказать о ребенке - одновременно работать ногами, удерживать руками руль, контролировать вокруг себя ситуацию и помнить о соблюдении мер безопасности. На любое изменение дорожной обстановки при отсутствии опыта и навыков ребенок может растеряться, начать паниковать и действовать неадекватно. Не следует забывать, что велосипед - транспортное средство, одно из самых неустойчивых и незащищенных, и даже незначительные столкновения могут повлечь за собой очень серьезные последствия.

Если вашему ребенку нет 12 лет, он не имеет права ездить на переднем пассажирском сиденье автомобиля. Самое безопасное место в машине - за спиной водителя.

Во время каникул неважно, останется ли ваш ребенок в городе или уедет. Необходимо использовать любую возможность напомнить ему о правилах дорожного движения. Не оставляйте детей без присмотра на улице, не разрешайте им играть вблизи проезжей части.

Приучайте детей с раннего возраста соблюдать правила дорожного движения. И не забывайте, что личный пример - самая доходчивая форма обучения.

2. Рекомендации для родителей. Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки».

Главная опасность - стоящая машина!

Стоящая машина опасна: она может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью, мешает вовремя заметить опасность. Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасность не угрожает и только тогда переходить дорогу.

Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!

Стоящий автобус закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди около остановки обычно спешат и забывают о безопасности. От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода.

Умейте предвидеть скрытую опасность!

Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать машина. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

Машина приближается медленно, и все же надо пропустить ее.

Медленно движущаяся машина может скрывать за собой автомобиль, идущий на большой скорости. Ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая.

И у светофора можно встретить опасность.

Сегодня на дорогах города мы постоянно сталкиваемся с тем, что водители автомобилей нарушают Правила дорожного движения: мчатся на высокой скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки перехода. Поэтому недостаточно научить детей ориентироваться на зеленый сигнал светофора, необходимо убедиться, что опасность не угрожает. Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются.

«Пустынную» улицу дети часто перебегают не глядя.

На улице, где машины появляются редко дети, выбегают на дорогу предварительно ее не осмотрев, и попадают под машину. Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.

Стоя на осевой линии, помните: сзади может оказаться машина!

Дойдя до осевой линии и остановившись, дети обычно следят только за машинами, двигающимися с правой стороны, и забывают об автомобилях проезжающих у них за спиной. Испугавшись, ребенок может сделать шаг назад - прямо под колеса машины. Если пришлось остановиться на середине дороги, надо быть предельно внимательным, не делать ни одного движения, не убедившись в безопасности.

На улице крепко держите ребенка за руку!

Находясь рядом с взрослым, ребенок полагается на него и либо вовсе не наблюдает за дорогой, либо наблюдает плохо. Взрослый этого не учитывает. На улице дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки, не заметив идущую машину, и думая, что путь свободен, вырываются из рук взрослого и бегут через дорогу. Возле перехода дороги вы должны крепко держать ребенка за руку.

Арки и выезды из дворов - места скрытой опасности!

В крупных городах местом повышенной опасности являются арки, через которые из дворов на проезжую часть выезжают машины. Не допускайте, чтобы ребенок бежал мимо арки впереди взрослого: его необходимо держать за руку.

Помните! Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей, других взрослых.

Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей.

Переходите дорогу, соблюдая Правила дорожного движения.

3. Для велосипедистов.

По законодательству Российской Федерации управление велосипедом по дорогам разрешено с 14 лет, мопедом - с 16 лет.

Что прежде всего следует знать велосипедистам?

Велосипедисты должны двигаться только по крайней правой полосе, допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам. Запрещается ездить по тротуарам и пешеходным дорожкам, также перевозить груз, который выступает более чем на полметра по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению. Недопустимо управлять велосипедом, не держась за руль. Ни на раме, ни на багажнике велосипеда и мопеда нельзя перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет, но в этом случае должно быть оборудовано дополнительно сиденье с подножками.

Кроме всего, приобретите специальные средства защиты от травм. В настоящее время в продаже имеются защитные шлемы, накладки на локтевые и коленные суставы, конечно же, это не решит всех проблем, но существенно снизит силу удара, приходящуюся на данные части тела при случайном падении.